

SEMANA EN LA EDUCACIÓN 8-14.SEP.2025

Balance del inicio del ciclo escolar en educación básica

ANA LAURA GALLARDO GUTIÉRREZ

PALABRAS CLAVE educación superior, derecho a la educación superior, oportunidades educativas, Universidad Rosario Castellanos

RESUMEN En esta nota presento las propuestas principales de la oferta de la educación superior, expuestas por Claudia Sheinbaum durante la campaña para la presidencia de la república. De manera particular, ubico el papel de la Universidad Rosario Castellanos (urc) como uno de los puntales para la ampliación de la matrícula. Para ello, recapitulo brevemente los antecedentes y características de la URC, desde donde planteo tres interrogantes acerca de la pertinencia de su expansión, los criterios para definir su oferta y la articulación con las Instituciones de Educación Superior (IES) existentes.

INTRODUCCIÓN Las propuestas en torno a la educación superior se encuentran en el documento de Sheinbaum (2024), el cual contiene los 100 compromisos dados a conocer en el inicio de la campaña, así como en los cuatro Diálogos por la transformación referentes a la educación, en declaraciones y algunas entrevistas. Los 100 compromisos se organizan a través de ejes, uno de los cuales se denomina República educadora, humanista y científica, y en el que dos de estos hacen referencia al nivel superior:

22.- De manera progresiva, se ampliará hasta llegar al doble el número de becas de estudiantes universitarios, vamos a llegar a un millón de becas para estudiantes universitarios (Sheinbaum, 2024, p. 17).

30.- Todos los sistemas de educación superior pública del país serán gratuitos. Se fortalecerán las universidades Benito Juárez, se harán nacionales dos universidades que creamos en la Ciudad de México, la Rosario Castellanos y la Universidad de la Salud. Y entre todas las instituciones de educación superior, mi sueño es que en el sexenio podamos atender a otros 300000 estudiantes. La educación es un derecho, no es un privilegio, no es una mercancía (Sheinbaum, 2024, p. 19).

¹ Por ejemplo, estimaciones recientes sugieren que el 71.8% de los adolescentes y jóvenes cuentan con al menos una carencia social. Para el caso de Morelos este porcentaje asciende a 80.4% (unfpa, 2021).

DOI: <https://doi.org/10.22201/ope.001r.2025.12>

Gallardo Gutiérrez, A. L. (2025, 17 de septiembre). Balance del inicio de clases en educación básica. La semana en la educación (8 al 14 de septiembre, 2025). Observatorio de Políticas Educativas. IISUE-UNAM.

